

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS UBUDIYAH INDONESIA PERPUSTAKAAN BUDIYAH BINTI A.WAHAB

Jl. Alue Naga Desa Tibang Kec. Syiah Kuala Banda Aceh. Tlp. (0651) 7555566. Email: library@uui.ac.id

KARYA TULIS ILMIAH MAHASISWA

TITLE

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK USIA 0 SAMPAI 1 TAHUN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS DELIMA KECAMATAN DELIMA KABUPATEN PIDIE TAHUN 2014

ABSTRACT

Latar Belakang: stimulasi merupakan hal yang penting untuk mendukung perkembangan anak, anak yang mendapatkan stimulasi akan lebih berkembang di bandingkan anak yang tidak mendapatkan stimulasi. Studi pendahuluan yang dilakukan di wilayah kerja puskesmas Delima, dari hasil wawancara yang peneliti lakukan pada 8 ibu yang mempunyai anak balita di ketahui sebanyak 3 orang diantaranya sudah memiliki pengetahuan dan 6 orang belum mengerti tentang stimulasi perkembangan anak, misalnya mengajarkan anak untuk melangkah, cara ibu menggendong bayi, melatih anaknya untuk belajar duduk, hal ini disebabkan karena pengetahuan ibu yang masih kurang tentang stimulasi perkembangan anak. Tujuan Penelitian: Untuk mencari faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan ibu tentang stimulasi perkembangan anak usia 0 sampai 1 tahun di wilayah kerja puskesmas Delima Kecamatan Delima Kabupaten Pidie Tahun 2014. Metode Penelitian: penelitian ini bersifat analitik dengan pendekatan crosectional study. Populasi seluruh ibu yang memiliki anak usia 0 sampai 1 tahun di wilayah kerja puskesmas delima kecamatan delima kabupaten pidie pada Januari 2013 sampai dengan januari 2014 dengan jumlah populasi 52 orang. Pengambilan sampel dengan menggunakan (teknik total sampling). Cara pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner, selanjutnya di uji dengan menggunakan Chi-Square test dengan tingkat kepercayaan 95% dan batas kemaknaan (? = 0,05). Hasil Penelitian : Dari 11 responden berpendidikan tinggi terdapat 10 (90,1%) responden berpengetahuan baik, 25 responden berpendidikan menengah terdapat 13 (52,0%) responden berpengetahuan baik, dan 16 responden berpengetahuan dasar terdapat 14 (87,5%) responden berpengetahuan kurang tentang stimulasi perkembangan anak. 21 responden berpendapatan tinggi terdapat 18 (85,7%) responden berpengetahuan baik, dan 31 responden berpendapatan rendah terdapat 24 (77,4%) responden berpengetahuan kurang tentang stimulasi perkembangan anak. 27 responden pernah mendapatkan informasi terdapat 22 (81,5%) responden berpengetahuan baik, dan 25 responden tidak pernah mendapatkan informasi terdapat 22 (88,0%) responden berpengetahuan kurang tentang stimulasi perkembangan anak. Kesimpulan: Hasil analisa statistik menyatakan bahwa ada pengaruh antara pendidikan, pendapatan dan informasi terhadap stimulasi perkembangan anak. Keyword: Stimulasi Perkembangan Anak, Pendidikan, Pendapatan, Informasi