



## KARYA TULIS ILMIAH MAHASISWA

### TITLE

#### HUBUNGAN MINAT DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWI AKADEMI KEBIDANAN MUHAMMADIYAH BANDA ACEH TAHUN 2013

### ABSTRACT

Latar Belakang : Motivasi dianggap sebagai dorongan yang menggerakkan perilaku manusia termasuk perilaku belajar. Tumbuhnya motivasi dalam diri seseorang senantiasa dilandasi oleh adanya kesadaran diri berkenaan dengan hakikat dan keberadaan kehidupannya masing-masing. Motivasi dan prestasi belajar pada remaja berbeda-beda, ada yang meningkat atau menurun. Dalam kondisi demikian motivasi belajar sangat berperan dan dibutuhkan serta berpengaruh terhadap masa depan selanjutnya dan mengatasi bagaimana agar selalu adanya motivasi belajar di sekolah, selain dari individu juga perlubimbingan dari berbagai pihak seperti guru, orang tua, teman serta masyarakat. Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui Hubungan Minat Dan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Mahasiswi Akademi Kebidanan Muhammadiyah Banda Aceh Tahun 2013. Metode Penelitian : Penelitian ini bersifat analitik dengan desain cross sectional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 405 mahasiswi dengan sampel 82 orang mahasiswi. Teknik pengambilan sampel adalah Simple random sampling. Cara pengumpulan data dengan membagikan kuesioner, penelitian ini telah dilaksanakan di Kampus Akademi Kebidanan Muhammadiyah Banda Aceh, pada 06 Februari 2014 s/d 12 Februari 2014. Hasil Penelitian : Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari 82 responden 49 orang (59,76 %) memiliki motivasi belajar yang tinggi, 64 orang (78,05%) diantaranya memiliki minat sedang, dan 50 orang (60,98%) diantaranya mendapatkan dukungan keluarga. Dari 14 responden yang minatnya tinggi ternyata 85,7% motivasi belajarnya tinggi, dari 64 responden yang minatnya sedang 56,2% motivasi belajarnya tinggi, sedangkan dari 4 orang responden yang minatnya rendah 75,0% memiliki motivasi belajarnya rendah dengan nilai Pvalue = 0,044. Dari 50 responden yang mendapatkan dukungan keluarga 68,0% memiliki motivasi belajar yang tinggi, sedangkan dari 32 responden yang tidak mendapatkan dukungan keluarga 53,1% memiliki motivasi belajar yang rendah dengan nilai Pvalue = 0,095. Kesimpulan dan Saran : Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan minat dengan motivasi belajar (Pvalue = 0,044), dan tidak ada hubungan dukungan keluarga dengan motivasi belajar (Pvalue = 0,095). Disarankan untuk menjadikan minat dan dukungan keluarga sebagai sumber untuk meningkatkan motivasi belajar.

Keyword: Motivasi Belajar, Minat, Dukungan Keluarga